

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos convertir nuestros sueños en metas y trabajar para lograrlas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reconoce la importancia de tener sueños y metas personales como guía para su desarrollo. 2. Identifica las habilidades necesarias para alcanzar sus metas, valorando el esfuerzo y la perseverancia. 3. Establece planes sencillos para cumplir metas a corto plazo, integrando trabajo individual y en equipo.		SOÑANDO CON UN FUTURO Y CONSTRUYENDO METAS	1. ¿Qué son los sueños y las metas?: - Diferencia entre un sueño y una meta. - Ejemplos de sueños personales y cómo convertirlos en metas concretas. 2. Pasos para alcanzar una meta: - Identificación de habilidades necesarias. - Importancia de la organización, el esfuerzo y la perseverancia. 3. Reflexionando sobre el esfuerzo: - Historias y ejemplos de personas que alcanzaron sus metas. - La importancia de aprender de los errores y mantener la motivación. 4. Elaborando un plan para alcanzar una meta: - Creación de un esquema sencillo: objetivo, pasos y tiempo. - Representación creativa de sus sueños y metas (dibujos, mapas mentales).		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la relación entre los sueños, las metas y las acciones necesarias para lograrlas.	Identifica habilidades y pasos necesarios para convertir un sueño en una meta alcanzable.	Diseña un plan básico para alcanzar una meta personal, integrando valores como el esfuerzo y la responsabilidad.	Reconoce la diferencia entre sueños y metas, y los elementos necesarios para lograrlas.	Crea un esquema o dibujo que represente un sueño y los pasos para alcanzarlo. Participa en actividades que promuevan la reflexión sobre sus metas.	Demuestra interés, perseverancia y disposición para alcanzar sus metas, respetando las opiniones y sueños de los demás.

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las artes y los oficios contribuyen al desarrollo de nuestra comunidad y al bienestar personal?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS	
- Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. - Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. - Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa.		EXPLORANDO LAS ARTES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD		¿Qué son las artes y los oficios?: - Definición de artes y oficios y sus diferencias. - Ejemplos de artes (pintura, música, danza) y oficios (carpintería, cocina, costura). Habilidades y herramientas básicas: - Herramientas utilizadas en diferentes artes y oficios. - Importancia del talento y la práctica en el desarrollo de habilidades. Las artes y oficios en la comunidad: - Profesionales que practican artes y oficios en el entorno local. - Cómo estas actividades contribuyen al bienestar personal y comunitario. Experimentando con las artes y oficios: - Talleres prácticos: creación de una manualidad, dibujo o modelado. - Reflexión grupal sobre lo aprendido y cómo se relaciona con sus intereses.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo las artes y los oficios contribuyen al desarrollo personal y comunitario.	Reconoce características y herramientas básicas de diferentes artes y oficios.	Participa en actividades creativas y propone ideas innovadoras relacionadas con las artes y los oficios.	Identifica diferentes tipos de artes y oficios, y describe cómo benefician a las personas y comunidades.	Realiza actividades prácticas como modelado, dibujo o construcción para experimentar las artes y oficios. Participa activamente en talleres grupales.	Muestra aprecio por las habilidades de otros, respetando el trabajo y esfuerzo en las artes y oficios.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mis talentos e intereses para crear una idea de negocio que ayude a los demás y me haga sentir orgulloso?				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. - Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. - Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa.		MI IDEA DE NEGOCIO	- Autoconocimiento: talentos, habilidades y gustos personales. - Observación de necesidades del entorno cercano (hogar, escuela, barrio). ¿Qué es una idea de negocio? Ejemplos reales y cercanos. - Partes de una idea de negocio: nombre, objetivo, producto o servicio, beneficiarios. - Presentación creativa de la idea (carteleras, exposiciones orales, videos sencillos, dramatización).		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expone su idea de negocio de manera clara y con ejemplos, explicando cómo beneficiaría a su comunidad o entorno escolar.	Analiza sus habilidades y las relaciona con las necesidades del entorno para pensar en una posible idea de negocio.	Diseña una propuesta de negocio básica en la que aplica elementos como nombre, producto o servicio y público objetivo.	Identifico mis habilidades, gustos y cómo estos pueden ayudarme a crear una idea de negocio útil para otras personas.	Desarrollo una idea de negocio con nombre, producto o servicio, y explico para quién está pensada.	Trabajo con compromiso y respeto en equipo, valorando las ideas de mis compañeros.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué pasos puedo seguir desde ahora para lograr mis sueños y ayudar a construir un mejor futuro?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

- Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. - Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. - Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa.	MI PROYECCIÓN FUTURA	El futuro: soñar, planear y actuar.			
COMPETENCIAS DEL ÁREA		Profesiones, roles sociales y vocaciones.			
Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos.		Metas a corto y largo plazo.			
		Valores y actitudes para alcanzar los sueños: disciplina, perseverancia, empatía.			
		Proyecto final: “Mi plan de vida” (línea de tiempo, diario visual, presentación artística o creativa).			
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce que los sueños y metas requieren esfuerzo, planeación y responsabilidad.	Reflexiona sobre lo que quiere ser en el futuro y lo relaciona con sus habilidades, actitudes y valores.	Representa, mediante diversas formas de expresión, su proyecto de vida, evidenciando metas personales y compromiso con el futuro.	Comprendo que puedo construir mi futuro si me esfuerzo, respeto a los demás y trabajo con responsabilidad.	Represento lo que quiero ser en el futuro y cómo puedo lograrlo a través de acciones concretas hoy.	Soy constante y optimista con mis sueños, y respeto lo que quieren ser los demás.